

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МДОБУ «ЦРР – детский сад
«Белоснежка»
_____ М.А. Пудовкина
Приказ № 40 от 13.03.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка»
городского округа город Сибай Республики Башкортостан
за 2023 год**

Содержание

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка системы управления ДООУ
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- 1.4. Оценка Результативности воспитательно-образовательного процесса
- 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения
- 1.7. Оценка состояния материально-технической базы
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

- 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ «ЦРР-д/с «Белоснежка» за 2023 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка» городского округа город Сибай Республики Башкортостан.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: центр развития ребенка.

Учредитель ДООУ: Администрация городского округа город Сибай Республики Башкортостан.

Адрес: 453837, Россия, Республика Башкортостан, город Сибай, улица Чайковского, д.3.

Электронная почта: dbelosnezhka@mail.ru

Официальный сайт: <https://belosnezhka.02edu.ru/>

Страница в контакте: <https://vk.com/public194238882>

Заведующий ДООУ: Пудовкина Марина Александровна.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Белоснежка» построено по типовому проекту и сдан в эксплуатацию в 1987 году.

Детский сад «Белоснежка» – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Здание детского сада двухэтажное, однокорпусное. Участок озеленен (разработаны цветники; газоны; альпийские горки; кованые, металлические конструкции для оформления цветочных композиций, тропа «Здоровья»), имеет спортивную и прогулочные площадки.

Проектная мощность детского сада составляет 258 мест.

В детском саду функционируют 12 групп:

Количество воспитанников – 235 человек.

Дети с ОВЗ – 41 воспитанник, из них 2 ребенка инвалида.

Коллектив педагогов детского сада - дружная команда профессионалов. Всего 25 педагогов в состав которого входит 1 старший воспитатель, 15 воспитателей, 1 педагог-психолог, 4 логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре. Из них высшее образование имеют 19 педагогов. С высшей категорией 20 педагогов. Все педагоги соответствуют профстандарту и имеют специальное дошкольное образование. **Наш детский сад работает по Федеральной образовательной программе.** Вся работа в ДООУ построена для всестороннего развития детей, охраны и укрепления их здоровья.

Цель работы детского сада: Создание образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общение с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативных, познавательных, речевых, художественно-эстетических,

физических развитии в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи работы:

1. Продолжать создавать условия для приобщения воспитанников к истокам региональной культуры, ознакомления с социально-экономическим, климатическим, национальным своеобразием Республики Башкортостан. Воспитание гражданственности через построение целостного образовательного процесса.
 2. Совершенствование системы мероприятий по речевому развитию дошкольников в контексте ФГОС ДО, обогащение содержания работы по взаимодействию педагогов, специалистов ДОУ и родителей в данном направлении.
 3. Оптимизация условий, способствующих развитию познавательно-исследовательской активности дошкольников, средствами экспериментальной и проектной деятельности.
- Режим работы при пятидневной рабочей неделе: 10,5-часовое пребывание детей, с 7.30-18.00 ч., выходные: суббота, воскресенье, дежурная группа (по необходимости) с 7.00-7.30 ч., с 18.00-19.00 ч.

I Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования : ФГОС»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ДОУ.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом ДОУ в

соответствии с законодательством Российской Федерации. ДООУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет – осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ;

- Профсоюзный комитет – добровольное объединение членов профсоюза, которые состоят в первичных и иных профсоюзных организациях, входящих в структуру одного общероссийского или межрегионального профсоюза;

- Общее собрание трудового коллектива – осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДООУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ;

- Родительский комитет – обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, оказывает содействие педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования, защиту законных прав и интересов воспитанников и родителей (законными представителями) воспитанников, оказывает содействие педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования, защиту прав и интересов воспитанников и родителей (законных представителей), организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДООУ – осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

2 уровень управления – старший воспитатель, заведующий хозяйством. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

(педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется с связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в 2023 году организована по основной программе дошкольного образования, которая составлена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, с с сентября 2023 г. по Федеральной образовательной программе дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, по адаптированной основной образовательной программе коррекционно-развивающей работы для старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях логопедических групп и логопункта (по ФГОС).

МДОБУ «ЦРР д/с «Белоснежка» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет при наличии соответствующих условий в ДОУ.

Приоритетные направления деятельности МДОБУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех возрастных группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-

тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Приоритетные направления детского сада:

1. Охрана и укрепление здоровья детей
2. Художественно-эстетическое развитие
3. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, воспитание достойных будущих граждан России.
4. Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям национальной культуры народов, проживающих в Республике Башкортостан.

Воспитательная работа

ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов (специалистов) и родителей (законных представителей).

Детский сад посещают 235 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп. Из них 2 группы раннего возраста, 3 логопедическое группы и 7 общеразвивающих групп. Работает 1 логопункт, который посещают 20 детей. В детском саду 41 ребенок с ОВЗ, 2 инвалида.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные образовательные программы реализовывались по следующим направлениям:

№	Направление	Виды дополнительных услуг	Количество детей	Бюджет
1	Физкультурно-оздоровительное	«Юные туристы»	12	+
2	Художественно-эстетическое	Вокальная студия «Домисолька»	14	+
		«На-клейка»	16	+
		«Волшебная бумага»	12	+
3	Социально-гуманитарное	«Всезнайка»	10	+
		«Абвгдейка»	10	+
		«Башкирский язык»	55	+
		«Английский язык»	55	+
		«Правила дорожного движения»	15	+
		«Развивай-ка»	15	+

Платный образовательные услуги не оказываются.

В целях подготовки детей к школе, не посещающих ДООУ, а также для консультирования родителей по вопросам воспитания детей, не посещающих ДООУ, работает консультационный центр.

Учреждение имеет свой официальный сайт, страницу в «ВК», где представлена вся информация о работе ДООУ.

1.3. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников

Реализуемая в МДОБУ «ЦРР – д/с «Белоснежка» основная образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемый результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: игровые, проектные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные.

Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности.

Результаты развития навыков и умений по образовательным областям в 2023 году

Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
выс-44%	выс-62%	выс-28%	выс-40%	выс-10%	выс-20%	выс-12%	выс-24%	выс-16%	выс-28%
сред-42%	сред-35%	сред-48%	сред-52%	ср-48%	сред-64%	сред-56%	сред-64%	сред-74%	сред-68%

низ- 14%	низ-3%	низ- 24%	низ- 8%	низ- 42%	низ- 16%	низ-32%	низ- 12%	низ- 20%	низ- 4%
-------------	--------	-------------	------------	-------------	-------------	---------	-------------	-------------	------------

Проведенная диагностика, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социально-коммуникативные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты. Далее хорошо сформировано физическое и речевое развитие. Над познавательным и художественно-эстетическим развитием необходимо поработать.

1.4. Оценка результативности воспитательно-образовательного процесса

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность под наблюдением педагогического работника.

Расписание организованной образовательной деятельности и режим дня составлены исходя из рекомендаций примерной основной программы, ФОП ДО, ФГОС ДО и Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

В группе раннего возраста – 10 мин.;

В младшей группе – 15 мин.;

В средней группе – 20 мин.;

В старшей группе – 20 мин.;

В подготовительной к школе группе – 30 мин.

Перерыв между организованной образовательной деятельностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Таким образом в течение 2023 года педагогический коллектив учреждения проводил планомерную воспитательно-образовательную работу с детьми на развитие их интеллектуальных способностей в разных областях детской деятельности совершенствования интегративных качеств личности каждого воспитанника. Опираясь на результаты мониторинга можно констатировать, что качество в 2023 году составило в среднем 91 %.

Результаты участия воспитанников на конкурсах 2023 году

№	Название мероприятия	Ф.И. ребенка	Результат (победитель, призер)
1	Международный конкурс «Светоч»	Казакова Ева	I место
2	Международный конкурс «Светоч» «Великий праздник День Победы»	Мурзабаев Руслан	I место
3	II Всероссийский конкурс творческих работ «И снова вдаль уходит лето...»	Кудряшова Полина	Диплом III степени
4	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОУ г. Сибай	Акмурзин Эмиль	I место
5	Всероссийская олимпиада «Все обо всем»	Аскарова Асель	II место
6	Башконкурс «Космические дали»	Мокин Кирилл	3 место
7	Башконкурс «Осень разноцветная»	Петрова Дирина	3 место
8	Республиканский педагогический центр «Башконкурс» «Зимушка хрустальная»	Горшенина Кристина	3 место
9	Республиканский педагогический центр «Башконкурс» «Космические дали»	Потапцев Дмитрий	2 место
10	Республиканский педагогический центр «Башконкурс» «Космические дали»	Потапцев Дмитрий	2 место
11	Республиканский педагогический центр «Башконкурс» «Космические дали»	Мусина Амелия	2 место
12	Республиканский педагогический центр «Башконкурс» «Космические дали»	Самарбаева Элина	3 место
13	Республиканская олимпиада «Мы – гагаринцы!» по физическому направлению	Акмурзин Эмиль	Призер
14	Республиканская олимпиада «Мы – гагаринцы!» по физическому направлению	Кулуева Сафира	Призер
15	Республиканская олимпиада «Мы – гагаринцы!» по направлению конкурс рисунков	Потапцев Дмитрий	Призер

16	Республиканская олимпиада «Мы – гагаринцы!» по направлению конкурс рисунков	Потапцев Дмитрий	Победитель
17	Республиканская олимпиада «Мы – гагаринцы!» по направлению конкурс рисунков	Баймуратова Алиса	Призер
18	Республиканская олимпиада «Мы – гагаринцы!» по направлению конкурс рисунков	Тазетдинова Милена	Призер
19	Республиканская олимпиада «Мы – гагаринцы!» на направлении Полиолимпиада	Бактыбаев Ахтар	Призер
20	Республиканский конкурс (муниципальный этап) «Продли жизнь упаковке»	Гилязов Эльдар	3 место
21	Республиканский конкурс (муниципальный этап) «Продли жизнь упаковке»	Мокин Кирилл	3 место
22	Республиканский конкурс (муниципальный этап) «Продли жизнь упаковке»	Мурзабулатов Руслан	3 место
23	Фестиваль национальных культур «Дуслык». Творческий конкурс рисунков «Многонациональный Башкортостан»	Баймуратова Алиса	Диплом III степени
24	Фестиваль национальных культур «Дуслык». Творческий конкурс рисунков «Многонациональный Башкортостан»	Горшенина Кристина	Диплом III степени
25	Фестиваль национальных культур «Дуслык». Творческий конкурс рисунков «Многонациональный Башкортостан»	Потапцев Дмитрий	Диплом
26	Республиканский конкурс «Любимому учителю» Номинация «Видеоролик»	Искужин Рами	Сертификат
27	Республиканский конкурс «Любимому учителю» Номинация «Портрет любимого учителя»	Тазетдинова Милена	III место
28	Республиканский конкурс творческих работ «Безопасная елка-2023»	Панфилов Матвей	III место
29	Интернет-конкурс чтецов «Я расскажу вам о Родине»	Потапцев Дмитрий	I место

30	Традиционный турнир по спортивным танцам «Новогодний кубок - 2023»	Сайфуллина Руфина	I место
31	Традиционный турнир по спортивным танцам «Зауралье - 2023»	Сайфуллина Руфина	I место
32	Традиционный турнир по спортивным танцам «Весенний бал - 2023»	Сайфуллина Руфина	I место
33	Конкурс «Папа может – я могу», приуроченного к празднованию «Дня защитника Отечества» в номинации «Мисс Маленькая прелесть»	Байзигитова Эмилия	I место
34	XX фестиваль стильной хореографии «Улица горящих фонарей», г. Магнитогорск	Сынгизова Регина	Диплом участника
35	Полуфинал городского «Турнира по русским шашкам	Искужин Рами	I место
36	Городские соревнования по русским шашкам среди воспитанников ДОУ г. Сибай	Потапцев Дмитрий	III место
37	Городской «Турнир по русским шашкам» среди дошкольников 5-6 лет	Балухтин Роман	III место
38	Городской «Турнир по русским шашкам» среди дошкольников 5-6 лет	Юлушев Салих	3 место
39	Конкурс чтецов «Край родно, навек любимый»	Кудряшова Полина	III место
40	Турнир по русским шашкам среди воспитанников д/с «Белоснежка»	Искужин Рами	I место
41	Турнир по русским шашкам среди воспитанников д/с «Белоснежка»	Акмурзин Эмиль	III место
42	Турнир по русским шашкам среди воспитанников д/с «Белоснежка»	Юлушев Салих	III место
43	VII городской конкурс по изготовлению игрушек на новогоднюю елку «Новогодний карнавал игрушек» в номинации «Моя новогодняя елочка»	Юнусов Марк	Диплом III степени

Результаты участия педагогов на конкурсах 2023 году

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат (победитель, призер)
1	Республиканский педагогический центр «Башконкурс» «До свидания, лето!»	Халитова А.М., воспитатель	Диплом 2 место
2	Региональный конкурс педагогического мастерства по РБ. Номинация «Презентация»	Оренбуркина С.Л., педагог-психолог	Диплом I степени
3	Республиканский педагогический центр «Башконкурс» «Очарование осени»	Оренбуркина С.Л., педагог-психолог	3 место
4	Республиканский педагогический центр «Башконкурс» «Люди высокого призвания»	Оренбуркина С.Л., педагог-психолог	2 место
5	Республиканский педагогический центр «Башконкурс» «Цветочное настроение»	Халитова А.Я., воспитатель	1 место
6	Республиканский педагогический центр «Башконкурс» «Во славу профессии»	Талачева Л.Р., воспитатель	2 место

В 2023 году большое внимание уделяется абсолютной и качественной успеваемости.

Абсолютная успеваемость составляет 89%, качественная успеваемость 50%.

Вывод: образовательный процесс в организации в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

Востребованность выпускников

Обеспечивая ежегодную преемственность между дошкольным и начальным образованием взаимодействуя с педагогическим коллективом СОШ №10 по подготовке детей к школе в первом классе и их адаптации к школе, отслеживаются результаты обучения детей в школе, поддерживая при этом связь с учителями начальных классов. Учителя будущих первоклассников приглашаются на родительские собрания выпускных групп для знакомства, консультирования.

В мае 2023 года программу дошкольного образования завершили и перешли в школу 40 воспитанников.

Два раза в год в сентябре и в мае педагоги проводят педагогическую диагностику (мониторинг) индивидуального развития дошкольников по всем видам деятельности. Результаты диагностики позволяют планировать и организовывать

дальнейшую работу с детьми и их семьями, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка, а также оценить уровень освоения детьми основной образовательной программы ДОО, уровень готовности воспитанников к школе.

По результатам наблюдений за воспитанниками подготовительных групп свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка. На этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности; способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Анализируя работу по формированию готовности к школьному обучению, можно отметить, что выпускники готовы к школьному обучению. У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе.

Работа с родителями

Работе с родителями в ДОО уделяется пристальное внимание. Педагогами оказываются информационно-методическая помощь родителям. В каждой раздевальной комнате подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей от педагогов и специалистов детского сада. Проводятся индивидуальные и групповые консультации. Одна из форм активного вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс – это мастер-классы, выставки, совместные мероприятия, практикумы с элементами тренинга, квесты и родительские собрания.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ГБУЗ РБ «Центральная городская больница г. Сибай».

ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100%.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качество питания.

Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация питания

Организация питания осуществляется по Договору с ООО «Престиж».

Организация питания в ЛОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по 10-дневному меню, утвержденным Управлением Роспотребнадзора по РБ Территориальный отдел в городе Сибай, Баймак, Зилаирском, Зианчуринском и Хайбуллинском районах.

Питание составлено с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара, заведующего ДОУ, медицинского работника, председателя ППО и завхоза.

В группах соблюдается пищевой режим.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работают 25 педагогов: заведующий, старший воспитатель, 15 воспитателей, 4 учителя –логопеда, 2 музыкальных руководителя, педагог – психолог и инструктор по физической культуре.

Сведения о количественном и качественном составе педагогов

Показатели	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	26	100%	24	100%	25	100 %
Высшее профессиональное образование	19	73%	17	71%	19	76%
Среднее специальное (профессиональное) образование	7	27%	7	29%	6	24%
Высшая категория	19	73%	17	71%	20	80%
Первая категория	4	15%	4	17%	3	12%
Без категории	3	12%	3	12%	2	8%
Стаж работы 0-3 года	3	11%	2	8%	-	
3-5 лет	-	-	2	8%	3	12%
5-10 лет	1	4%	-	-	-	
10-20 лет	6	23%	5	21%	4	16%
Более 20 лет	16	62%	15	63%	18	72%

Информация о прохождении курсов повышения квалификации за 3 года

Наименование темы КПК	Кол-во педагогов	2010-2021				2021-2022				2022-2023				
		Кол-во бюджет	%	Кол-во внебюджет	%	Кол-во бюджет	%	Кол-во внебюджет	%	Кол-во бюджет	%	Кол-во внебюджет	%	итого
ФГОС ДО				1				7				1		
ИКТ				1				20						
ОВЗ				11				7						
Оказание первой помощи								23						
Современные подходы к диагностике и коррекции письменной речи										1				

Результаты участия педагогов на конкурсах в 2023 году

Всероссийские конкурсы	
Оренбуркина Светлана Леонидовна, педагог-психолог МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка», I место, Всероссийского конкурса «Лига талантов»	
Республиканские конкурсы	

Оренбуркина Светлана Леонидовна, педагог-психолог МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка», II место, Республиканского педагогического центра «Башконкурс», «Творческая мозаика»
Оренбуркина Светлана Леонидовна, педагог-психолог МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка», II место, Республиканского педагогического центра «Башконкурс», «Знатоки дорог»
Оренбуркина Светлана Леонидовна, педагог-психолог МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка», II место, Республиканского педагогического центра «Башконкурс», «Люди высокого призвания»
Оренбуркина Светлана Леонидовна, педагог-психолог МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка», I место, Республиканского педагогического центра «Башконкурс», «Перелистывая лето»
Муниципальные конкурсы
Ягафарова Зубайля Шарифовна, воспитатель МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка», победитель в номинации «Инновационные технологии» муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года дошкольной организации с обучением на родном языке»

Публикации педагогов в 2023 году

№	Наименование ДОО	Ф.И.О. педагога	Название статьи	издание	Дата, месяц
1	МДОБУ «ЦРР – д/с «Белоснежка»	Талачева Л.Р., Логачева С.П., Амирова И.Г., воспитатели	«Использование современных технологий «Социальная акция» как эффективный метод социализации детей дошкольного возраста	Сборник «Инновации и технологии: общество, право, образование»	Март 2023
2	МДОБУ «ЦРР – д/с «Белоснежка»	Халитова А.М., воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста с использованием инновационных игровых технологий»	Сборник «Инновации и технологии: общество, право, образование»	Март 2023
3	МДОБУ «ЦРР – д/с «Белоснежка»	Каипкулова З.Ш, учитель-логопед	«Роль и польза методического пособия «Путешествие в волшебный мир звуков» в речевом развитии детей	Сборник «Инновации и технологии: общество, право, образование»	Март 2023

4	МДОБУ «ЦРР – д/с «Белоснежка»	Кагарманова А.Ю., Трофимова М.А., воспитатели	«Благодаря наставникам стали увереннее»	Электронная газета «Сибайский рабочий»	Март 2023
---	-------------------------------	---	---	--	-----------

Таким образом, анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. По итогам конкурсов педагоги были отмечены сертификатами, грамотами и дипломами.

Детский сад участвует в городских мероприятиях, конкурсах, акциях, проводятся мероприятия внутри детского сада, оформлялись выставки совместно с родителями.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программно-методическое обеспечение МДОБУ «ЦРР- д/с «Белоснежка» соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, ФОП к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В ДОУ используется учебно-методический комплект инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Анализ программно – методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В целях эффективного библиотечно – информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагоги имеют доступ к электронным журналам.

Таким образом, программно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 80%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно – методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.

1.7. Оценка состояния материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1987 году по типовому проекту. В детском саду имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, 3 кабинета учителей – логопедов, кабинет педагога – психолога, 2 мини-музея: «Башкирская юрта» и «Русская горница», сенсорная комната «Развивай-ка», холл для изучения ПДД и ОБЖ для детей. Кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве и эффективно используются.

На территории ДОУ: групповые площадки для игр, которые оснащены современным игровым оборудованием, спортивная площадка, площадка для изучения детей правилам дорожного движения, огород, цветники, клумбы, альпийские горки, деревенский уголок, метеостанция.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и взрослых: работает контроль – пропускной пункт, охрана при входе в здании, установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны.

Благодаря республиканскому конкурсу программ поддержки местных инициатив в 2023 году приобрели 3 комплекса игрового уличного оборудования.

Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству , содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества МДОБУ «ЦРР-д/с «Белоснежка» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО ДОУ включала: оценку качества условий реализации общеобразовательных программ дошкольного образования: оценку качества результатов освоения воспитанниками общеобразовательных программ

дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. Сбор информации для анализа включал: наблюдение, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседование с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МДОБУ «ЦРР – д/с «Белоснежка» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

2. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ «ЦРР – д/с «Белоснежка» за 2023 год

Показатели деятельности МДОБУ «ЦРР – д/с «Белоснежка» по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2023 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели на декабрь 2023 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	233
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	233
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	184
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	человек/%	233/100

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	233/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	41/17
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	41/17
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	41/17
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	11
1.7	Общая численность педагогических работников	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19/76
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	19/76
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/24
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/24
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	человек/%	23/92

	общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	20/80
1.8.2	Первая	человек/%	3/12
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/12
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/40
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/24
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%	26/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%	25/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	25/233
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	9,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв.м.	54,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ образовательной деятельности за 2023 год показал, что МДОБУ «ЦРР – д/с «Белоснежка» находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность ДОУ соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности ДОУ можно обозначить следующие показатели: стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы; работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования; создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МДОБУ «ЦРР – д/с «Белоснежка» на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения.

О деятельности детского сада можно узнать на официальном сайте ДОУ dbelosnezhka@mail.ru, в социальной сети страница «ВКонтакте», персональных сайтах педагогов и групп детского сада в социальных сетях и на сайте администрации города.